Бекітемін:_______________

«Тұлпар»жекеменшік бөбекжайының

меңгеруші: Науанова М.И

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде «Бала Би» ересек тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2024 - 2025 оқу жылы

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар, «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешендері, жалпы орта, негізгі орта білім беретін, бастауыш мектептер жанындағы шағын орталықтар, мектепалды сыныптар тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі **нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:**

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды **дамыту моделі**»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары**;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін **міндетті құжаттардың тізбесін** және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**;

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты** (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамасы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Тұлпар» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Бала Би» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар. Жүру: өкшемен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, т Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Қимылды ойындар**. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың доптармен дербестігін дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**. Балаларды ұқыптылыққа баулу**.** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**. өз бетінше киіну мен шешінуді көрсету.

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін **Күтілетін нәтиже:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; -дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, -қимылды ойындардың ережелерін орындайды, -түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор**. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету**.** **Байланыстырып сөйлеу**. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру**.** - **Күтілетін нәтиже** Дыбыстарды анық айта алады және жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту арқылы байланыстырып сөйлем құрау біліктілігі қалыптасқан, артикуляциялық жаттығуларды орындай алады; - Диалогтік- қарым-қатынастың негізгі түрін қолданады, диалог барысында сұрақтар қоя біледі және оларға жауап қайтара алады, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсете алады;
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Күтілетін нәтиже** - Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады; - Көркем сөздерді мәнерлеп айта алады және туындыға деген өз көзқарасын білдіреді; - Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз бейнесін сомдай алады, сипаттау барысында қарама-қарсы кейіпкерлерді салыстыра алады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. ******Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.

		Артикуляциялық және дауыс аппаратын білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. ******Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Кеңістікті бағдарлау**:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға артқа, оңға солға, жоғары төмен) **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: - Тура және кері санау дағдысы қалыптасқан, бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды (теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие) біледі; - Заттар арасындағы кеңістіктік (жабық және еркін кеңістікті бағдарлау) қатынастарды анықтай алады.

	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** -Қоршаған ортаны және сол ортадағы табиғат нысандары, маусымдық өзгерістер, жануарлар мен өсімдіктер, заттың қызметі мен оның құрылымы, жасалған материалы арасындағы өзара байланысты түсінеді және түсінгенің айта алады; - «Мен» тұлғасы қалыптасқан, өз отбасының құрамын біледі, отбасындағы туыстық қатынастарды түсінеді, өзінің және өзгенің жасаған еңбегін құрметтей отырып баға бере алады; - Отанға, елге құрмет сезімдері, жолда жүру ережелері туралы білімдері қалыптасқан, қоршаған адамдармен мәдени өзара әрекеттесу формаларын біледі.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Күтілетін нәтиже:** -Жұмыс процесінде эмоцияны байқатып, өзінің шығармашылық әрекетінің нәтижелерін бір-біріне көрсете алады және туындыны бейнелеу барысында әдемілікті, көркем, таза, ұқыпты бейнелеу ережелерін сақтайды; - Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау және қолдану әдісін игерген, қоршаған заттардың белгілерін сақталған анализаторлардың көмегімен (түс, пішін, өлшем) ажыратады, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды, белгілерді (сызық, нүкте, толқын, пішіндер) орналастыра алады.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Күтілетін нәтиже:** Созылымды материалдармен әрекеттерді (умаждайды, үлкен кесектен үзіп алады, оларды үлкен кесекке біріктіреді) орындай алады; -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады;
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын

		жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** -Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қайшымен жұмыстануды және жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды біледі; -Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырады және оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). *****Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру ***** Музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру **Күтілетін нәтиже:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді музыка бойынша: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;
		Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Заттық әлем** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары**: көлік құралдарын танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу**: Еңбек етуге деген оң көзқарасын тудыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалып тастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу. **Менің Отаным Қазақстан**. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.

		Жолда жүру ережелері: көлік түрлері,жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстарымен заттары**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:**өсімдіктер оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерді дамыту. **Жануарлар әлемі**:төрт түлік және олардың төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Күтілетін нәтиже:** - Өзіне және затқа қатысты кеңістікте бағдарлаумен байланысты практикалық әрекеттерді орындау арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады; - Қағазды бүктейді, беттестіреді, қырларын және бұрыштарын біріктіре алады, желіммен жұмыстана алады; - Табиғи материалдың, таяқшаның көмегімен фигуралардың контурын құра алады; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған соң оларды жинап және орнына қояды, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүгіру**. аяқтың сыртқы қырымен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау**. сызықтардың, арқанның жүру. **Жүгіру**. адымдап жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Секіру** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Лақтыру, домалату** құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру. **Сапқа тұру**. Бір-бірден сапқа тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. **Кеудеге арналған жаттығулар** Оңға, солға еңкею, шалқаю **Аяққа арналған жаттығулар** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылдық ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** құрсаулармен ойындарын қолдау **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістер туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**. тісін тазалауды жетілдіру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. **Күтілетін нәтиже**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту **Сөздік қор.** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардыңатауларымен кеңейту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Тұрмыстық заттар, сөздік қорын, Тілдің грамматикалық құрылымы. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда

		ойындарды қолданып ойнай алады; Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; -Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
	Көкем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
	Қазақ тілі	**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қоры:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын қалыптастыру. Туыстық қарым - қатынасты («сіңлі»,«жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы баяндай білуге дағдыландыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып берудеолардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Таныс сөздерді дұрыс айтады, және ажыратады. Сөз ішіндегі қазақ тілдегі сөздерді дұрыс айтады
	Математика негіздері	**Жиын:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; **Сан, санау:**; Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Шама:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін

		қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыру, **Геометриялық пішіндер:** денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, сопақша) танып, атай білуге үйрету, геометриялық зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану **Кеңістікті бағдарлау:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** -5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; - Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;-Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **Күтілетін нәтиже:** - Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; -Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша беру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** -үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Күтілетін нәтиже:** - Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; -Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан

		кейін оны желімдеу. **Күтілетін нәтиже:** -Жеке бөліктерді жапсырады; -Желімді, сүлгіні қолдана алады; -Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	Музыка	*****Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Күтілетін нәтиже:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің -Отаным Қазақстан.** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған

		ережелер,«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлықбайланыстарды бақылау және анықтау (**Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі**:төрт түлік және олардың төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарымқатынастары туралы білімдерін кеңейту;
Қараша	**Дене шынықтыу**	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** гимнастикалық скамейканың. **Тепе-теңдікті сақтау** бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру. **Жүгіру** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **Секіру:** оңға, солға бұрылып секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қоюкеуде тұсына қою; **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою **Спорттық жаттығулар:** Кегалар арасымен жүру, жүгіру.

		Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою **Күтілетін нәтиже:** Ақырын,жылдам сөйлейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. ақырын, жылдам сөйлейді; -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **Күтілетін нәтиже:**

		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. ******Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. ******Сөздік қоры:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады
	Математика негіздері	***Жиын:*** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау . **Сан, санау**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауапберуге үйрету. **Шама**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру . **Геометриялық пішіндер**: Геометриялық пішіндерді (сопақша, шаршы) танып, атай білуге үйрету;Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын Қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады - қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;

		-табиғи және қалдық заттардан құрастырады;
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Күтілетін нәтиже:** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
	Мүсіндеу	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Күтілетін нәтиже:** -қысқа және ұзын жолақтарды қияды; -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
	Музыка	*****Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен *****Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану **Күтілетін нәтиже:**музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;
		Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

		Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлықбайланыстарды бақылау және анықтау (**Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі**:төрт түлік және олардың төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту. **Күтілетін нәтиже:** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт -дәстүрлер туралы әңгімелейді;
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**

		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Кеудеге арналған жаттығулар:** тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. **Аяққа арналған жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. **Қимылды ойындар:**ойындарда физикалық қасиеттердідамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналға атрибуттарды пайдалану. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** «денсаулық – зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, тістерді тазалаудың пайдасын білу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууды білу. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшымен,тізені жоғары өтеріп,адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор**: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),заттардың орналасқан жерін(сол, оң, қатар, жанында,арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарау.Шығармалардың, ертегілердің қызықты **Күтілетін нәтиже:** Сөздер мен сөз тіркестерініңдұрыс, анық айтады. С өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; өзін қоршаған ортадан тыс заттамен құбылыстардың атауларын біледі;
	Көркем әдебиет	Сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір - бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;шығарма мазмұнын қайталап

		айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
	Қазақ тілі	******Тілдік дамытушы орта:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда ойнауға ұйымдастыра білугедағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. ******Сөздік қоры**: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуді жалғастыру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтармен мен өлеңдерді тыңдайды,түсінеді .
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Кеңістікті бағдарлау** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу . **Күтілетін нәтиже:** Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
	Қоршаған орта	**Бала,оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің -Отаным Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Жолда жүру ережелері**. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары**. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі**. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.
	Құрастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады;
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Түстерді қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді Қолданады.

	Жапсыру	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере отырып, жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. *****Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады
Қаңтар	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар** Жүру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: Еңбектеп өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Лақтыру,домалату,қағып алу. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар.** қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.

		Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру **Спорттық жаттығулар.** төбешіктен сырғанау **Қимылдық ойынына қызығушылықтарын дамыту.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** у. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға **Салауатты өмір-салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени гегиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға **Күтілетін нәтиже:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
	Сөйлеуді дамыту	- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды біледі.
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: «Ө,қ» дыбыстарын анық айтады.
	Математика негіздері	**Жиын**: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; **Кеңістікті бағдарлау** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу . **Күтілетін нәтиже:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды біледі.
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы, үй**. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқитын боламын, көп нәрсе үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын атай білуге үйрету, **Заттық әлем**. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары**. Көлік түрінің қолданысын (әуе, жерде жүретін көлік) ажырата білу, түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу, **Еңбекке баулу**. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Құрдастарының өтінішімен ойыншықтармен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің Отаным Қазақстан**.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері**. Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау **Өсімдіктер әлемі**. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі**. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Күтілетін нәтиже:** Қошаған орта заттарының қасиеттерін түсінді.
	Құрастыру	Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды. **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойдан құрастырады; қағаз парағын түрлендіреді;
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
		Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Күтілетін нәтиже:** Дайын пішіндерден композиция құрастыра алады.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады;
	Жапсыру	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын біледі. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолданады. **Күтілетін нәтиже:** заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын

		топпен орындауға үйрету. *****Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру **Күтілетін нәтиже:** таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып Еңбектеу өрмелеу. табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату,қағып алу. допты бір-біріне төмен және бастан асра лақтыру Сапқа тұру. бағыт бойынша түзелу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату **Аяққа арналған жаттығулар:** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **Спорттық жаттығулар:** шанамен төбешікке көтерілу **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі:** қимылды ойындарға қатысуға тарту

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «денсаулық – зор байлық» сөзінің мәнін түсіну **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қолдарын жоғары ұстап,аяқ ұшымен жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуді дамыту**: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, салу дәстүрлерін үйрету; балалардың тұрмыстық заттар, ыдыс түрлері туралы жалпылама түсініктерін кеңейту; ыдыстарды құрайтын бөлшектер туралы, олардың жасалатын материалдары туралы айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде,зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (отыр,тұр, жүгір) **Байланыстырып сөйлеу**: балаларды әңгіме айтуға үйрету,затты,суретті өз бетінше қарап ,сипаттауға,түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Суретті өз бетінше қарап сипаттауды ,әңгімелеуді біледі; балалардың тұрмыстық заттар, ыдыс түрлері туралы жалпылама түсініктерін кеңейту; ыдыстарды құрайтын бөлшектер туралы, олардың жасалатын материалдары туралы айту.
	Көркем әдебиет	Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға дағдыландыру. Жоспар бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. Есте сақтау, зейін, ұсақ моториканы дамыту. Тақырып бойынша шағын әңгімелерін мұқият тыңдай білуге, мақал-мәтел, жұмбақтарды шеше білуге тәрбиелеу. Балаларға ыдыстарды жіктеу қабілеттерін дамыту, белсенді сөйлеуде заттардың атын қолдана білуге үйрету. Ең қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрену. **Күтілетін нітиже:** Тақырып бойынша шағын әңгімелерін мұқият тыңдай білуге, мақал-мәтел, жұмбақтарды шеше білуді біледі;
Ақпан	**Қазақ тілі**	******Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылау білуді жалғастыруды дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. ******Сөздік қоры:**

		Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
	Математика негіздері	**Жиын**: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру . **Сан, санау**: беске дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына жауап беру . **Шама**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Геометриялық пішіндер**: геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, оларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. **Геометриялық денелер**: Геометриялық денелерді танып атай білуге үйрету.(куб, шар, цилиндр). **Кеңістікті бағдарлау**: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау: **Тәулік бөліктері**: (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді.
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы, үй**: Отбасы туралы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге үйрету. **Еңбекке баулу**: Жақындарының мамандықтарымен, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. **Менің Отаным Қазақстан**: Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қазақстан республи касының бас қаласы астана қаласы туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері**:бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстарымен заттары**: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. **Өсімдіктер әлемі**:өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі**: Төрт түлік және оның төлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Куүтілетін нәтиже**: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге үйрету.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:**

		Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыра алады.
	Сурет салу	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, Бояу түсін таңдап, сурет салу. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) дәстүрден тыс сурет салудың техникасын меңгереді. **Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, Бояу түсін таңдап, сурет сала алады.
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ыдыстарды, заттарды мүсіндеу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.
	Жапсыру	Берілген заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды безендіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, міндеттерді келісіп атқару. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Күтілетін нәтиже:** Берілген заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды безендіре біледі.
	Музыка	*****Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Күтілетін нәтиже:** таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** Жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.

		Жүгіру. шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, домалату,қағып алу. допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру. оңға, солға бұрылу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру **Аяққа арналған жаттығулар:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру **Спорттық жаттығулар:** төбешіктен түскенде тежеу **Қимылды ойындар:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
Наурыз	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Әр түрлі әрекеттер кезінде сыбыс, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор**. Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру. Қонақты күтіп алу төрге отырғызу

		дәстүрлерімен таныстыру **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып:сөйлеу** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: **Күтілетін нәтиже:** Балалар қазақ халқының қонақжай халық екенің білді.
	Көркем әдебиет	Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштар, тақпақтар айтуға үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра алады. Ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды меңгерді; жаңылтпаштар, тақпақтар айта алады;
	Қазақ тілі	******Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. ******Сөздік қоры:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. ******Байланыстырып сөйлеу**: Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сөз ішіндегі қазақ тілдегі сөздерді дұрыс атайды.
	Математика негіздері	**Жиын**. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау**. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама**. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыра білу дағдысын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. **Геометриялық фигуралар**. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Кеңістікті бағдарлау**. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға,

		жоғары-төмен) қабілетін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама беру. **Күтілетін нәтиже**: Екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра алады.
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы, үй**. Отбасына құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету Салт дәстүрлер туралы әңгімелеу. **Заттық әлем**. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Еңбекке баулу**. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (Қаламен ауылдың байланысы) диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің отаным Қазақстан**. Ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Жолда жүру ережелері**. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті ролді ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), **Өсімдіктер әлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін ұғындыру. **Жануарлар әлемі**. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырысқа) жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауды дағды етті.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту.
	Сурет салу	Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлейді, бейнелеу кезінде шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек

		элементтерін қолдана алады
	Мүсіндеу	Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, **Күтілетін нәтиже:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасауды біледі.
	Музыка	*****Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету **Күтілетін нәтиже:** әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның "ре" екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі;
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу өрмелеу.

		50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Лақтыру, домалату,қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру. орнында айналу; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру **Спорттық жаттығулар:** оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар:** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** майлықты дұрыс қолдану **Күтілетін нәтиже:** өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
Сәуір	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор**. Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді қосу.. Баланың сөздік қорын адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

		Күтілетін нәтидже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алады.
	Көркем әдебиет	Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін туралы меңгерту.Шешендік сөз өнеріне баулу, санамақ жатқа айтуға, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Санамақтарды жатқа айтады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қоры:** Туыстық қарым - қатынасты («сіңлі»,«жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы баяндай білуге дағдыландыру.Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. ******Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Байланыстырып сөйлеу: Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық қарым -қатынастағы сөздерді (нағашы,жиен) үйренді.
	Математика негіздері	**Жиын**. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау**. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Шама**. Бірнеше затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. **Геометриялық фигуралар**. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау**. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) қабілетін жетілдіру. **Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өсу,кему ретімен орналастыра алады.
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы, үйі**. Отбасылық мерекелер, салт дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш

		сезімдерін білдіру. **Заттық әлем**. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жер) ажырата білу. **Еңбекке баулу**. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. **Менің Отаным Қазақстан**.Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері**. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары**. Қазақстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді дамыту. **Өсімдіктер әлемі**. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, **Жануарлар әлемі**. Жәндіктер туралы қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже**: Көлік түрлерін ажырата алады. (әуе,су,жер)
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Күтілетін нәтиже**: Қылқаламмен бояуды үйренді.
	Мүсіндеу	Дайын мүсінді шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Дайын мүсінді қазақ оюларымен безендіреді.
	Жапсыру	Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **Күтілетін нәтиже**: Жапсру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Конструкторлармен ойнаған кезде әр түрлі заттарды құрастырады.
	Музыка	*****Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. *****Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. *****Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді

		ойнау. **Билер:** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Күтілетін нәтиже:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру.** 40–50 метрге жүгіру **Еңбектеу өрмелеу.** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту **Секіру.** қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру, домалату,қағып алу.** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Сапқа тұру.** араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу **Қимылды ойындар:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

		Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Күтілетін нәтиже:** өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Мамыр	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор**. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Көмекші сөздерді дұрыс қолдануды үйренді.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, өлеңдерді жаттауда түрлі логикалық екпінді қолдануды, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруды біледі.
	Қазақ тілі	******Тілдік дамытушы орта:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда ойнауға ұйымдастыра білугедағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. ******Сөздік қоры**: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы», «түйеші»,

		«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуді жалғастыру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге керек екендігін білді.
	Математика негіздері	**Жиын**. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау**. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді, қорытынды санды атауға үйрету. **Шама**. Ұзындығы, ені, қалыңдығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (жұлдызша, көпбұрыштарды) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау**. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға, жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту **Күтілетін нәтиже**: Ұзындығымен,қалыңдығы бойынша екі затты салыстыра алады.
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы, үй**. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын). **Еңбекке баулу**. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару. **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары**. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу**. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару, Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. **Менің Отаным Қазақстан**. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары**. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі**. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға көмек көрсету.

		Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды ,оларды суару керектігін білді.
	Құрастыру	Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауға, бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланудағдыларын дамыту. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауға, бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланудағдыларын дамытуды меңгерту.
	Сурет салу	Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіре біледі.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Күтілетін нәтиже:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыра алады.
	Музыка	***Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыру. ***Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. ***Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану **Күтілетін нәтиже:** әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;
	Қоршаған	**Бала, оның отбасы, үйі.**

	ортамен таныстыру	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер**. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **Күтілетін нәтижелер:** дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды;